

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и
молодежной политике

 д.м.н., проф. Коськина Е.В.

« 30 » 06 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.13 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 33.02.01 Фармация

Код и наименование квалификации Фармацевт

Форма обучения очная

Нормативный срок обучения 1 год и 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

1.1. Область применения программы.

1.2. Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.

1.3. Цели и задачи данной учебной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

2.2. Тематический план по дисциплине.

2.3. Содержание учебной дисциплины.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям 33.02.01 «Фармация»

1.2 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в состав дисциплин профессионального цикла

1.3. Цели и задачи данной учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки

Знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности,
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

| | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|----|---------------------------------|--|--|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК – 1 | Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения | -основные научные понятия; -основы историко-культурного развития человека и человечества; - основные закономерности взаимодействия человека и общества. | анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы. | технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний. |
| 2. | ОК – 2 | способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. | - основные философские категории и проблемы человеческого бытия; - основные философские категории и проблемы человеческого бытия; - основы историко-культурного развития человека и человечества | проводить логический, нестандартный анализ мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем. | методами познания предметно-практической деятельности человека |

| | | | | | |
|----|--------|--|--|--|---|
| 3. | ОК – 3 | способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества | - историко-культурное развитие человека и человечества; -основные механизмы социализации личности | вступать в диалог и сотрудничество | способами социокультурной деятельности |
| 4. | ОК – 6 | способен логически верно строить устную и письменную речь | основы владения современным русским литературным языком | общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации | коммуникативными навыками в разных сферах русского языка, письменной и устной его речи |
| 5. | ОК – 7 | готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе | основы педагогического общения | | коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечения успешную работу в коллективе. |

| | | | | | |
|----|---------|---|--|--|--|
| 6. | ОК – 8 | готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией | основы современных технологий сбора, обработки и представления информации | использовать современные информационно-коммуникационные технологии | навыками сбора, обработки и анализа информации |
| 7. | ОК – 13 | готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности | правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; -основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации | пользоваться законодательными актами | правовыми нормами реализации педагогической деятельности и образования |
| 8. | ОК – 14 | готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям | историко-культурного развития человека и человечества | проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. | навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку. |

| | | | | | |
|-----|----------|---|--|--|---|
| 9. | ОК – 1 5 | способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества | движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе, политической организации общества. | анализировать многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса | информацией о движущих силах исторического процесса в политической борьбе партий и социальных групп; об аксиологическом измерении истории. |
| 10. | ПК – 1 | осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | основные закономерности взаимодействия человека и общества; уровень готовности к профессиональной деятельности | использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессио-нальной деятельности | навыками самодостаточной ценности — это ценности-цели, включающие творческий характер труда педагога, престижность, социальную значимость, ответственность перед государством |
| 11. | ПК – 2 | способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | основные закономерности взаимодействия человека и общества; уровень готовности к профессиональной деятельности | использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессио-нальной деятельности | навыками самодостаточной ценности — это ценности-цели, включающие возможность самоутверждения, любовь и привязанность к детям. |

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

1) Знать:

- об исходных понятиях медицинского права, о правовом регулировании в сфере профессиональной деятельности;

2) Уметь:

- применять полученные теоретические знания в работе и в повседневной жизни;

3) Владеть:

- использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности
- заключать трудовые договоры

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать:

общими компетенциями, включающими в себя способность

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 3. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 4. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
- *Профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности*
 - ПК 1. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
 - ПК 2. Проводить диагностику групп здоровья.
 - ПК 3. Проводить иммунопрофилактику.
 - ПК 4. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
 - ПК 5. Организовывать здоровьесберегающую среду.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 18 |
| в том числе практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе: составление конспектов | 8 |
| написание рефератов | 10 |
| Итоговая аттестация - оценка | |

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем | Объем часов | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Уровень освоения |
|---|-------------|--|------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| Введение. Общая характеристика медицинского права | 2 | Медицинское право комплексная дисциплина. История законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Определение медицинского права. Конституционное право на охрану здоровья. <u>Лекция</u> Понятие медицинского права. | 3 |
| Основы законодательства РФ «Об охране здоровья граждан». | 10 | Понятие охраны здоровья граждан и его основные принципы. Права и обязанности граждан при оказании медицинской помощи. Правовое регулирование материнства и детства, вопросы семьи и репродуктивного здоровья. Общая характеристика прав работников здравоохранения при осуществлении профессиональной деятельности. Права и обязанности медицинских организаций. <u>Лекция</u> Права граждан в области охраны здоровья. Права медицинских работников и медицинских учреждений. <u>Семинар</u> Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. <u>Семинар</u> Охрана здоровья матери и ребенка вопросы семьи и репродуктивного здоровья. <u>Семинар</u> Права медицинских работников и учреждений. <u>Самостоятельная работа</u> Подготовка сообщения: информированное добровольное согласие граждан на медицинское вмешательство и право на отказ от него. 1ч. Право граждан на информацию о состоянии здоровья. 1ч. Правовое положение лечащего врача. 1ч. Защита реферата: Применение вспомогательных репродуктивных технологий. 2ч | 3 |
| Трудовое право | 12 | Понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений. Трудовой договор, порядок заключения и основания прекращения. Оплата и нормирование труда. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и материальная ответственность. Административная ответственность. Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам. <u>Лекция</u> Трудовой договор, порядок заключения и основания прекращения. | 3 |

| | | | |
|--|----------|--|----------|
| | | <p>Правовое регулирование оплаты труда. Дисциплинарная, материальная и административная ответственность медицинских работников. <u>Семинар</u> Понятие трудового права. Трудовой договор. <u>Семинар</u> Рабочее время и время отдыха. <u>Семинар</u> Дисциплина труда Понятие юридической ответственности. <u>Самостоятельная работа</u> Курсовая работа: трудовой договор как форма реализации граждан своего права на труд. 2ч. Подготовка сообщения: работа за пределами нормальной допустимости. 1ч. Отпуск и его виды . 1ч. Понятие дисциплины труда. 1ч. Понятие и виды административной ответственности. 1ч</p> | |
| Право социальной защиты и занятости населения | 2 | <p>Общее положение и организация. Виды социального обеспечения. Социальная защита семьи. Социальная защита инвалидов. Законодательство РФ о трудоустройстве и занятости населения. <u>Лекция</u> Социальная защита и занятость населения. <u>Семинар</u> Роль государственного регулирования в социальной защите и занятости населения. <u>Самостоятельная работа</u> Подготовка сообщения: трудоустройство и занятость в РФ. 2ч.</p> | 3 |
| Предпринимательская деятельность понятия и признаки | 2 | <p>Понятие, субъекты, организационные формы, юридические основы предпринимательской деятельности. Ответственность за незаконное предпринимательство. Особенности предпринимательства в медицинской практике. <u>Лекция</u> <u>Лекция</u> Предпринимательская деятельность понятие и признаки. <u>Семинар</u> Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. <u>Самостоятельная работа</u> Подготовка сообщения: особенности предпринимательства в медицинской практике. 1ч.</p> | 3 |
| Основы медицинского страхования. | 2 | <p>Основная система медицинского страхования. Виды медицинского страхования. Права застрахованных лиц. <u>Лекция</u> Основы медицинского страхования. <u>Семинар</u> Виды медицинского страхования.</p> | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета

Наглядные пособия: **таблицы , слайды, компакт-диски с учебным материалом.**

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: примерная учебная программа, рабочая учебная программа, тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1 Т. В. Козлов. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. 2017 «АНМИ» Москва
- 2 В. И. Акопов. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медсестер. Учебное пособие. 2018. Москва-Ростов-на-Дону МарТ.
- 3 Закон РФ «Об охране здоровья граждан».
- 4 Е. В. Глазова, А. В. Сорокина. Предпринимательское право 2018 Москва «Апрель»
- 5 В. Г. Берлидис, И. В. Ремизов, Е. П. Калиниченко Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников 2016 Ростов-на-Дону «Феникс»
- 6 Право социального обеспечения 2018 «Норма» Москва
- 7 И. В. Решетникова Гражданский процесс «Норма» Москва

Интернет-ресурсы:

1. <http://labrip.com/>
2. <http://www.filosofia-totl.narod.ru/>
3. <http://intencia.ru/FAQ-5.html>

4 КОНТРОЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ

семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none">- иметь представление об исходных понятиях медицинского права;- о правовом регулировании в сфере профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none">- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных понятий медицинского права;- решение ситуационных задач. |
| Усвоенные знания: <ul style="list-style-type: none">- основы трудового права, оплату труда средних медицинских работников, их материальную, дисциплинарную и административную ответственность;- право граждан на социальную защиту и занятость населения;- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;- о ВИДАХ МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ. | <ul style="list-style-type: none">- оценка индивидуальных устных ответов, терминологический диктант;;- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;- защиты рефератов; |